



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
کاردرمانی	گروه آموزشی
کاردرمانی	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران
کاورزی در بیماران روان	عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : 4 زمان (ساعت) : 8-14 روزهای شنبه و چهارشنبه	تعداد واحد / ساعت
	کد درس
کاردرمانی در بیماری های روانی اجتماعی	پیش نیاز / هم نیاز
فاطمه مطهری نژاد	نام و نام خانوادگی
	مدرس / مدرسین
کاردرمانی	رشته تحصیلی مدرس
دکترای تخصصی	مقطع تحصیلی مدرس
	رتبه علمی
Fatemeh.motahari64@yahoo.com	پست الکترونیک
کیلومتر 5 جاده دامغان - دانشگاه علوم پزشکی سمنان - دانشکده توانبخشی 33654180-023	آدرس / شماره تماس
کسب مهارت های بالینی براساس دروس تخصصی کاردرمانی در بیماری های روانپزشکی	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
1. اصول برقراری ارتباط با بیماران دارای اختلال روانپزشکی و خانواده هایشان 2. اصول روش های جمع آوری اطلاعات لازم از منابع مختلف 3. اصول ارزیابی های روانپزشکی و روانشناختی 4. اصول پرونده نویسی و ثبت مستمر و دقیق اطلاعات و گزارش ها 5. تعیین اهداف درمانی کوتاه مدت و بلندمدت بر اساس تجزیه و تحلیل نتایج ارزیابی ها 6. اجرای برنامه ی درمانی به صورت فردی یا گروهی و در قالب فعالیت ها، تکنیک های درمانی مناسب 7. مشاوره به خانواده، پیگیری درمان در منزل، و ارجاع به سایر متخصصین در صورت نیاز 8. اصول ارزشیابی مستمر برنامه، و اصلاح و تکمیل آن در صورت نیاز	اهداف اختصاصی
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی
	حیطه عاطفی
	حیطه روانی حرکتی
سخنرانی و تدریس توسط استاد □ سخنرانی توسط دانشجو □ نمایش عملی □	روش های تدریس
پرسش و پاسخ □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ کارگاه آموزشی □	
بحث گروهی □ بیمار شبیه سازی شده □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	
ایفای نقش □ Bedside teaching □ آموزش مجازی □	
نقشه مفهومی □ Concept Map □ یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □	

سایر (لطفا قید نمایید) :

ضوابط آموزشی و
سیاست های مدیریتی
کلاس

اخلاق دانشجویی

امتحانات

تکالیف کلاسی

حضور و غیاب

سایر:

منابع اصلی درس :

Cole, Marilyn B. Group dynamics in OT. Thorofare, NJ: Slack
Cara

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	معرفی واحد درسی، اهداف، نیازها و چالش ها نحوه ارتباط با بیمار، خانواده بیمار و تیم توانبخشی	14/07/01 02	8-14	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
2	فرایند ارجاع نحوه شرح حال گیری، مصاحبه علمی و آکوپیشنال براساس OTPF	14/07/05 02	8-14	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
3	آشنایی با فرایند Documentation، اهمیت و ضروریات آن مراحل پرونده نویسی و نحوه نگارش آن	14/07/08 02	8-14	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
4	ارزیابی، روند آن، تفاوت ارزیابی های فانکشنال و اکیوپیشنال معرفی ارزیابی های ضروری در بیماران با اختلالات روانی اجتماعی	14/07/12 02	8-14	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
5	گروه درمانی و اهمیت آن و اجزای آن	14/07/15 02	8-14	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
6	ابعاد ارزیابی بیماران روانپزشکی حین گروه درمانی	14/07/19 02	8-14	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
7	اهمیت و اصول توانبخشی رفتاری شناختی	14/07/22 02	8-14	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
8	روش های درمانی کاربردی در توانبخشی رفتاری شناختی	14/07/26 02	8-14	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5

9	مرور مقالات و بررسی شواهد مرتبط با بیماران و موضوعات کلینیکی	14/07/29 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1 و 2 و 3 و 4 و 5
10	مرور و بررسی پرونده های بیماران و ارائه گزارش و توصیه های درمانی ضروری	14/08/03 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1 و 2 و 3 و 4 و 5
11	اصول درمانی و کاربردی معنادرمانی در حوزه روانپزشکی	14/08/06 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1 و 2 و 3 و 4 و 5
12	مرور و بررسی پرونده های بیماران و ارائه گزارش و توصیه های درمانی ضروری	14/08/10 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1 و 2 و 3 و 4 و 5
13	مرور و بررسی رویکردهای کاردرمانی در بیماران با اختلالات خلقی	14/08/13 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1 و 2 و 3 و 4 و 5
14	مرور مقالات و بررسی شواهد مرتبط با بیماران و موضوعات کلینیکی	14/08/17 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1 و 2 و 3 و 4 و 5
15	مرور و بررسی پرونده های بیماران و ارائه گزارش و توصیه های درمانی ضروری	14/08/20 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1 و 2 و 3 و 4 و 5
16	مرور و بررسی رویکردهای کاردرمانی در بیماران با اختلالات اسکیزوفرنی	14/08/24 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1 و 2 و 3 و 4 و 5
17	مرور مقالات و بررسی شواهد مرتبط با بیماران و موضوعات کلینیکی	14/08/27 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1 و 2 و 3 و 4 و 5
18	مرور و بررسی پرونده های بیماران و ارائه گزارش و توصیه های درمانی ضروری	14/09/01 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1 و 2 و 3 و 4 و 5
19	مرور و بررسی رویکردهای کاردرمانی در بیماران با اختلالات شخصیت	14/09/04 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1 و 2 و 3 و 4 و 5
20	مرور مقالات و بررسی شواهد مرتبط با بیماران و موضوعات کلینیکی	14/09/08 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1 و 2 و 3 و 4 و 5

21	مرور و بررسی پرونده های بیماران و ارائه گزارش و توصیه های درمانی ضروری	14/09/11 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
22	اصول درمانی و کاربردی موسیقی درمانی در بیماران با اختلالات روانپزشکی	14/09/15 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
23	مرور مقالات و بررسی شواهد مرتبط با بیماران و موضوعات کلینیکی	14/09/18 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
24	مرور و بررسی پرونده های بیماران و ارائه گزارش و توصیه های درمانی ضروری	14/09/22 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
25	تیوری ذهن و کاربرد آن در اختلالات روانپزشکی	14/09/25 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
26	مرور مقالات و بررسی شواهد مرتبط با بیماران و موضوعات کلینیکی	14/09/29 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
27	مدل تطابق اکوپیشنال و کاربرد آن در روانپزشکی	14/10/02 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
28	مرور و بررسی پرونده های بیماران و ارائه گزارش و توصیه های درمانی ضروری	14/10/06 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
29	مدل کاوا و کاربرد آن در کاردرمانی روان	14/10/09 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5
30	مرور و بررسی پرونده های بیماران و ارائه گزارش و توصیه های درمانی ضروری	14/10/13 02	8-14	سخنرانی ،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و4و5

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم

* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی :		
	الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ)		
	ب : عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)		
	2- مشاهده عملکرد (چک لیست)	3- انجام تکالیف عملی و پروژه	4- مصاحبه (شفاهی)
	5- مشارکت کلاسی	6- آزمون (کوئیز)	7- سایر (لطفاً قید نمایید)

